



# FORMULARIO DE EVALUACIÓN

## ACTIVIDADES HORTICULTURALES COMO FORMACIÓN VOCACIONAL

*Por Giovanna Lenzo*

### FINES Y OBJETIVOS:

La actividad Horticultural puede ser considerada no solo como una herramienta pedagógica para personas que sufren discapacidades mentales y psíquicas severas, pero también puede entenderse como una formación vocacional para esas personas que se están en riesgo de marginalización y exclusión social que tienen enfermedades y discapacidades menos agudas.

Cuidar de un huerto implica una serie de actividades que se caracterizan por unas fases claras y definidas y por un tiempo: preparar la tierra, sembrar, plantar, trasplantar y cosechar son, en efecto, actividades de trabajo.

Se considera que vale la pena evaluar las competencias relacionadas con el trabajo en un huerto y monitorear la adquisición y mejora de esas competencias adquiridas por los usuarios para crear unos proyectos de formación vocacional con objetivos específicos y cualitativos relacionados con la inserción laboral de personas con discapacidades.

### INSTRUCCIONES:

Dos categorías distintas de competencias serán evaluadas.

Competencias técnicas: relacionadas con el trabajo y las actividades prácticas llevadas a cabo en el huerto.

Formación para trabajar: Actitudes, capacidades y habilidades relacionadas con la esfera relacional, importante para la inserción en un ambiente laboral.

Hay dos formularios de evaluación, uno para las competencias técnicas adquiridas a través de cualquier actividad en el huerto y uno para las actitudes relacionales y las competencias adquiridas en un ambiente laboral.

Respecto a las competencias técnicas, se consideran las siguientes actividades, desde las que requieren habilidades más simples hasta las que requieren las más complejas:

ORIENTACIÓN EN EL HUERTO  
TRANSPORTE DE RESTOS ORGÁNICOS  
LIMPIAR LA TIERRA DE PIEDRAS  
QUITAR MALAS HIERBAS  
FERTILIZAR  
REGAR  
COSECHAR  
PLANTAR  
CAVAR AGUJEROS PARA LAS PLANTAS  
CUIDAR LAS PLANTAS (ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN, LIGADURAS, ...)





Respecto a las actitudes relacionales y las competencias requeridas en un ambiente de trabajo, consideramos habilidades como el manejo del tiempo, el respeto del tiempo y los horarios de trabajo, el trabajo en equipo, la colaboración, la capacidad de adaptarse a las reglas y al espacio requerido, etc.

Cada actividad o competencia saca una nota de 0 a 3 basado en el grado de dominio de la habilidad observada. El 0 corresponde a la no posesión de la habilidad, el 1 a la posesión parcial de la habilidad, el 2 a la posesión de la habilidad y el 3 a la posesión de la habilidad así como el dominio de la misma.

Después de asignar a cada ítem su nota, se puede calcular el porcentaje de competencias dividiendo la suma de las notas obtenidas entre la nota total (30).

Para conseguir una media suficiente, el porcentaje debe ser por lo menos de 60%.  
Entre 75% y 90% hablamos de una buena evaluación.  
Para 100% lo consideramos excelente.

Para cada actividad o competencia, hay una columna en la que los operadores pueden añadir reflexiones y/o comentarios relacionados con la mejora o la adquisición parcial de competencias, a través de destacar las dificultades o la información útil para cada usuario.

El formulario de evaluación se entrega por el operador responsable a través de reuniones individuales: la primera en un período intermedio y la segunda al final de la formación vocacional. Cada operador podrá ser autónomo en la decisión de cuando entregar el formulario.

Al final de la formación vocacional se puede expedir un diploma o certificado desde la organización y el usuario puede presentarlo a los posibles empleadores.



## **FORMULARIO DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES HORTICULTURALES COMO FORMACIÓN VOCACIONAL**

*Por Giovanna Lenzo*



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN

### COMPETENCIAS TÉCNICAS

	Intermedio	Final	Comentarios
ORIENTACIÓN EN EL HUERTO			
TRANSPORTE DE RESTOS ORGÁNICOS			
LIMPIAR LA TIERRA DE PIEDRAS			
QUITAR MALAS HIERBAS			
FERTILIZAR			
REGAR			
COSECHAR			
PLANTAR			
CAVAR AGUJEROS PARA LAS PLANTAS			
CUIDAR LAS PLANTAS (ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN, LIGADURAS, ...)			
	Competencias adquiridas (%)	Competencias adquiridas (%)	



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES HORTICULTURALES COMO FORMACIÓN VOCACIONAL

Por Giovanna Lenzo



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN

### FORMACIÓN PARA TRABAJAR

	Intermediate	Final	Comments
Él/Ella respeta los tiempos marcados			
Él/Ella es puntual / constante en el trabajo			
Él/Ella tiene una conducta adecuada a las circunstancias (llegar, irse...)			
Él/Ella termina un trabajo de forma independiente			
Él/Ella acepta adecuadamente los cambios en el entorno (posición, herramientas, ...)			
Él/Ella reconoce las herramientas correctas para cada trabajo			
Él/Ella usa distintos tipos de herramienta dependiendo de las tareas			
Él/Ella pide instrucciones cuando tiene dificultades			
Él/Ella manipula con cuidado los materiales delicados y peligrosos			
	Competencias adquiridas (%)	Competencias adquiridas (%)	



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES HORTICULTURALES COMO FORMACIÓN VOCACIONAL

Por Giovanna Lenzo



## EVALUACIÓN GENERAL DE LA FORMACIÓN VOCACIONAL

INSUFICIENTE

SUFICIENTE

BUENA

EXCELENTE

COMENTARIOS DE LOS OPERADORES:

COMPETENCIAS TÉCNICAS:

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES HORTICULTURALES COMO FORMACIÓN VOCACIONAL

*Por Giovanna Lenzo*