



TERRA D'ORTO - ONLUS  
TERRA D'ORTO - ONLUS



**LA VALUTAZIONE  
DELL' ORTOCOLTURA  
COME PERCORSO FORMATIVO**

*A cura di Giovanna Lenzo*



## FINALITA' E OBIETTIVI:

L'attività di ortocoltura non solo può costituire un'attività di riabilitazione e cura per le persone con maggiori disabilità fisiche, psico-mentali e sociali, ma, per chi, pur presentando disabilità meno gravi, si trovi a rischio di marginalizzazione, può essere anche una valida esperienza di formazione volta all'inserimento lavorativo.

La cura dell'orto prevede una serie di attività, scandite in tempi e fasi ben definite: la preparazione del terreno, la semina e/o la coltura, la concimazione, l'irrigazione e la raccolta, che possono essere considerate a tutti gli effetti lavorative.

Appare, pertanto, opportuno valutare le competenze relative alla cura dell'orto che i nostri e le nostre utenti avranno acquisito, alla fine di un percorso, che ha, quindi, anche una finalità formativa specifica e qualificante.

## MODALITA' DI RILEVAMENTO:

Si è scelto di valutare due categorie di competenze:

**Competenze Tecniche:** relative al lavoro e alle attività pratiche che si svolgono nell'orto

**Addestramento lavorativo:** Attitudini e capacità che attengono alla sfera relazionale del soggetto, importanti per l'inserimento in un contesto lavorativo.

Sono state costruite due schede per valutare il grado di padronanza di ogni competenza acquisito in relazione ad ogni attività richiesta per la cura dell'orto e ad attitudini e competenze relazionali in un contesto lavorativo.

Per quanto riguarda le competenze tecniche, sono state prese in considerazione le seguenti attività, da quelle che richiedono abilità più semplici a quelle più complesse:

1. ORIENTAMENTO NELL'ORTO
2. TRASPORTO RESIDUI ORGANICI
3. PULIZIA TERRENO DA SASSI
4. ESTIRPAZIONE ERBE INFESTANTI
5. CONCIMAZIONE
6. ANNAFFIATURA
7. RACCOLTA PRODOTTI
8. MESSA A DIMORA DELLE PIANTINE
9. RINCALZO PIANTINE
10. CURA DELLE PIANTE(SOTEGNI, LEGATURE...)



Per quanto riguarda le attitudini e le competenze relazionali richieste da un contesto lavorativo, ci si è soffermati su abilità relativa all'organizzazione del proprio tempo, al rispetto degli orari di lavoro, alla collaborazione nel gruppo, alla capacità di adeguarsi alle regole di lavoro e allo spazio richiesto, etc..

Ad ogni attività o capacità, viene attribuito un punteggio che varia da 0 a 3 in base al grado di padronanza della competenza acquisita.

Il punteggio 0 corrisponde ad una competenza non acquisita; il punteggio 1 corrisponde ad una competenza acquisita solo parzialmente; il punteggio 2 corrisponde ad una competenza che talvolta necessita di un aiuto esterno; il punteggio 3 corrisponde ad una competenza completamente acquisita e ben padroneggiata.

Assegnato ad ogni attività il relativo punteggio si calcola la percentuale delle competenze relative alla cura dell'orto, acquisite grazie al percorso formativo effettuato, dividendo la somma dei punteggi ottenuti per la somma del punteggio massimo raggiungibile.

Somma punteggi ottenuti x 100 = percentuale competenze acquisite

30

Per ottenere una valutazione complessiva sufficiente è necessario ottenere una percentuale di almeno 60%. I punteggi compresi tra il 75% e il 90% corrispondono ad una valutazione complessiva buona e infine quelli fino al 100% ad una ottima.

Ogni attività e competenza presenta un'ulteriore colonna "commenti" dove l'operatore potrà aggiungere riflessioni e commentare nello specifico miglioramenti o acquisizioni parziali delle competenze, esplicitando eventuali difficoltà o informazioni utili sul soggetto.

La scheda di valutazione viene somministrata a metà del percorso formativo ed alla fine del periodo di formazione dall'operatore/educatore che segue il soggetto nel percorso formativo. Il momento di rilevazione potrà avvenire attraverso incontri individuali o valutazioni eseguite autonomamente.

Al termine del percorso formativo rilascia un diploma o attestato che il soggetto potrà presentare al possibile datore di lavoro.



## SCHEMA DI VALUTAZIONE

### COMPETENZE TECNICHE

	Intermedio	Fine	Commenti
ORIENTAMENTO NELL'ORTO			
TRASPORTO RESIDUI ORGANICI			
PULIZIA TERRENO DA SASSI			
ESTIRPAZIONE ERBE INFESTANTI			
CONCIMAZIONE			
ANNAFFIATURA			
RACCOLTA PRODOTTI			
MESSA A DIMORA DELLE PIANTINE			
RINCALZO PIANTINE			
SISTEMAZIONE PIANTE			
	Competenze possedute: %	Competenze acquisite: %	



## SCHEDA DI VALUTAZIONE

### ADDESTRAMENTO LAVORATIVO

	Intermedio	Fine	Commenti
È ATTENTO DURANTE UN LAVORO			
RISPETTA I TEMPI IMPOSTI			
È PUNTUALE/COSTANTE NEL LAVORO			
EMETTE UN COMPORTAMENTO ADEGUATO ALLE CIRCOSTANZE (ARRIVARE, ALLONTANARSI...)			
PORTA A TERMINE UN LAVORO IN MANIERA AUTONOMA			
ACCETTA ADEGUATAMENTE CAMBIAMENTI NELL'AMBIENTE (POSIZIONE, STRUMENTI...)			
RICONOSCE GLI STRUMENTI IDONEI AL TIPO DI LAVORO			
USA DIVERSI TIPI DI STRUMENTI A SECONDA DEI COMPITI			
CHIEDE ISTRUZIONI QUANDO È IN DIFFICOLTÀ			
È ATTENTO DURANTE UN LAVORO			
	Competenze possedute: %	Competenze acquisite: %	



TERRA D'ORTO - ONLUS  
TERRA D'ORTO - ONLUS



**VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO:**

INSUFFICIENTE

SUFFICIENTE

BUONO

OTTIMO

**COMMENTI DELL'OPERATORE:**

**COMPETENZE TECNICHE:**

**ADDESTRAMENTO LAVORATIVO:**